


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:
-познание многоликости феномена местного самоуправления на основе постижения исторического материала по этой проблеме;
-осмысление и теоретическое обобщение всей информации по местному самоуправлению, умение применять удачный опыт в современной практике.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История местного самоуправления» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Этика государственной и муниципальной службы», «Основы управления муниципальным хозяйством». Для успешного освоения дисциплины «История местного самоуправления» необходимы знания ранее изучаемых курсов:«Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «История (история России, всеобщая история)», «История государственного управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения* (индикаторы освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и	Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и	Рассматривает все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки

		недостатки	недостатки	
ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-6 ИД-3 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически не точно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически с определенным и погрешностями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
ИД-4 _{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Нерегулярно демонстрирует интерес к учебе и удовлетворительно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Периодически демонстрирует интерес к учебе и хорошо использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Постоянно демонстрирует интерес к учебе и отлично использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением,	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением,	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их

способы их профилактики в профессиональной деятельности	поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	профилактики в профессиональной деятельности
---	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- отличительные черты местного управления и местного самоуправления;
- варианты реализации местного самоуправления в разных странах и в разные эпохи;
- закономерности формирования и развития местного самоуправления;

уметь:

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант модели местного самоуправления;
- самостоятельно оценивать политическую и социальную действительность;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант модели местного самоуправления;
- умело использовать имеющиеся традиции самоуправления;
- искать и находить нужную информацию о самоуправлении;
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

владеть:

- методикой исследования политической и социальной действительности;
- навыками выработки оптимального решения в сфере местного самоуправления
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	УК-1	УК-6	УК-11	Количество компетенций
1.Феномен местного самоуправления: введение в проблему	+	+	+	3
2.Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	+	+	+	3
3.Самоуправление в Древнерусском государстве	+	+	+	3
4.Местное самоуправление в период создания русского	+	+	+	3

централизованного государства				
5. Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв.	+	+	+	3
6. Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления	+	+	+	3
7. Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	+	+	+	3
8. Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	+	+	+	3
9. Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов по очной форме обучения 7-й семестр	Всего ак. часов по очно-заочной форме обучения 8-й семестр	Всего ак. часов по заочной форме обучения 4-й курс
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36
Аудиторные занятия	16	18	8
Лекции	8	8	4
Практические занятия, всего	8	8	4
в том числе в форме практической подготовки	2	2	2
Самостоятельная работа	20	20	24
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5	5
подготовка к практическим занятиям	10	10	10
подготовка к сдаче модуля, подготовка контрольной работы	5	5	9
Контроль			4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в ак. часах. Очная форма	Объём в ак. часах. Очно-заочная форма обучени	Объём в ак. часах. Заочная форма обучени	Формируемые компетенции

		обуче ния	я	я	
1.	Феномен местного самоуправления: введение в проблему	0,5	0,5	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	1.1 Самоуправление: сущность и разновидности				
	1.2 Местное самоуправление среди других разновидностей самоуправления				
2.	Самоуправление в первобытный, античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	1,5	1,5	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	2.1 Самоуправление в условиях первобытного строя				
	2.2 Полис как самоуправляемая община в Древней Греции				
3.	Самоуправление в Древнерусском государстве	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	3.1 Периодизация истории местного самоуправления в России				
	3.2 Родовые и сельские общины как исходный пункт всей мировой истории.				
	3.3 Древняя Русь как совокупность городов-государств.				
4.	Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	4.1 Административно-территориальное деление Московского государства и специфика местного управления				
	4.2 Земская реформа Ивана IV и окончательная ликвидация системы кормлений.				
5.	Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв.	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	5.1 Губернская реформа при Петре I.				
	5.2 Магистратская реформа Петра I.				
6.	Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11

	6.1 Крестьянская реформа 1861 г. и начало нового этапа развития местного самоуправления 6.2 Теоретическое обоснование необходимости реформирования местного самоуправления во 2-й половине XIX в.				
7.	Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	7.1 Развитие институтов самоуправления в России в начале XX в.				
	7.2 Самоуправление в период двоевластия				
	7.3 Зарождение советской модели местного управления в 1917 -1920 гг.				
8.	Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	8.1 Буржуазно-демократические революции в странах Западной Европы и Северной Америки и поиски оптимальной модели местного самоуправления				
	8.2 Британская (англосаксонская) модель местного самоуправления				
	8.3 Французская (континентальная) модель местного самоуправления.				
Итого		8	8	4	

4.3 Практические занятия

Наименование занятия	Объём ак. часов. Очная форма обучения	Объём ак. часов . Очно-заочная форма обучения	Объём ак. часов . Заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1.Феномен местного самоуправления: введение в проблему	0,5	0,5	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
1.1Муниципальное самоуправление и местное управление как две модели управление местными делами				
1.2 Государственная и общественная теории местного самоуправления				
2.Самоуправление в первобытный,	1,5	1,5	0,5	УК-1,УК-

античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения				6, УК-11
2.1 Характеристика самоуправления в античных государствах				
2.2 Эпоха Возрождения и становление самоуправленческих начал в Европе.				
3. Самоуправление в Древнерусском государстве	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
3.1 Правление в Древнерусском государстве как сочетание полисной демократии и княжеской власти				
3.2 Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления				
4. Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
4.1 Сословное самоуправление в системе русской государственности XV-XVII вв.				
4.2 Земские соборы в русском государстве XVI – XVII вв.				
5. Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв.	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
5.1 Преобразования в системе областного управления при Екатерине II				
5.2 Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.				
6. Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
6.1 Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1890 г.				
6.2 Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г				
7. Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
7.1 Местное самоуправление в условиях децентрализации власти и осуществления новой экономической политики				
7.2 Местная власть и самоуправление в СССР в 30-е – 80-е гг. XX в.				
9. Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
9.1 Местное самоуправление на различных этапах мировой истории.				
9.2 Особенности генезиса местного самоуправления в нашем Отечестве.				
ИТОГО	8	8	4	

4.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема дисциплины	Вид СР	Объём ак. часов. Очная форма обучения	Объём ак. часов. Очн--заочная форма обучения	Объём ак. часов. заочная форма обучения
1	Феномен местного самоуправления: введение в проблему	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
2	Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
3	Самоуправление в Древнерусском государстве.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
4	Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
5	Развитие самоуправления в России в период абсолютизма вXVIII – первой половине XIX вв.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
6	Реформы 2-й половины XIX века и развитие	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов	1	1	0,5

	местного самоуправления	сетевых ресурсов			
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
7	Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	1	1	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
8	Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	1	1	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
9	Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	1	1	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
	Выполнение контрольной работы				6
	ИТОГО		20	20	24

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по дисциплине «История местного самоуправления» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск, 2023

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Примерная тематика контрольных работ :

1. Основные теории местного самоуправления: история и современность.
2. Общинное начало в жизни социума.
3. Полис как город-государство.
4. Самоуправление в Древнерусском государстве.
5. Сельская община в России: опыт самоуправления.
6. Городское самоуправление в России: исторический обзор.
7. Артельное самоуправление в России.
8. Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления.
9. Казачье самоуправление в России: история и современность.
10. Государственное управление казачеством в Российской империи.
11. Губные избы, Земская реформа Ивана Грозного и проблемы самоуправления.

12. Кормленщики и система кормлений в отечественной истории.
13. Приказно-воеводское управление в период создания русского централизованного государства.
14. Земские соборы XVI в. как «Советы всея земли».
15. Управление национальными окраинами в России: история и современность.
16. Сословность как элемент русского самоуправления.
17. Возникновение и развитие института губернаторства в России.
18. Проекты декабристов об изменении государственного устройства и управления России.
19. Земские реформы 1864 и 1890 гг.: сравнительная характеристика.
20. Городовые положения 1870 и 1892 гг.: сравнительная характеристика.
21. Земство как феномен российского местного самоуправления.
22. Система местного управления в СССР: декларации и действительность.
23. Самоуправление в Древней Греции и Древнем Риме.
24. Феномен городского самоуправления в средневековой Европе.
25. Магдебургское право и реалии самоуправления.
26. Муниципальное управление в Германии: история и современность.
27. Муниципальное управление в Великобритании: история и современность.
28. Муниципальное управление во Франции: история и современность.
29. Муниципальное управление в США: история и современность.
30. Муниципальное управление в Японии: история и современность.

4.7.Содержание тем/разделов дисциплины(модуля)

Раздел 1.Феномен местного самоуправления: введение в проблему.Самоуправление: сущность и разновидности. Местное самоуправление среди других разновидностей самоуправления. Муниципальное самоуправление и местное управление как две модели управления местными делами. Сильные и слабые стороны обеих моделей. Государственная теория местного самоуправления. Г.Эллинек о самоуправлении. Общественная (негосударственная) теория местного самоуправления.

Раздел 2.Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения.

Самоуправление в условиях первобытного строя. Характеристика первобытной общины.

Полис как самоуправляющаяся община в Древней Греции. Ареопаг как центральный коллегиальный орган полисного самоуправления. Реформы Солона и утверждение принципа индивидуальной свободы гражданина. Демы и демархи. Функционирование еkkлeсии.

Народное собрание, царь и сенат (совет старейшин) как органы полисного догосударственного самоуправления в Риме. Система муниципиев в Древнем Риме. Г.Ю. Цезарь и унификация городского самоуправления.

Формирование в эпоху позднего средневековья городского сословия. Борьба цехов за самоуправление средневековых городов. Коммунальное движение. Эпоха Возрождения и становление самоуправленческих начал в Европе.

Раздел 3.Самоуправление в Древнерусском государстве. Периодизация истории местного самоуправления в России. Характеристика источников по истории Древней Руси. Самоуправление в условиях первобытнообщинного строя. Родовые и сельские общины как исходный пункт всей мировой истории. Города-государства как универсальная в мировой истории форма государства. Древняя Русь как совокупность городов-государств. Правление в Древнерусском государстве как сочетание полисной

демократии и княжеской власти. Артельное самоуправление. Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления.

Раздел 4. Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства. Предпосылки реформирования местного управления. Административно-территориальное деление Московского государства и специфика местного управления. Начало реформирования системы кормлений. Губное управление. Земская реформа Ивана IV и окончательная ликвидация системы кормлений. Сословное самоуправление в системе русской государственности XV-XVII вв. Приказно-воеводское управление в русском государстве. Земские соборы в русском государстве XVI – XVII вв.

Раздел 5. Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. Переход на бурмистрское управление и создание дворянских советов на рубеже XVII – XVIII вв. Губернская реформа при Петре I. Магистратская реформа Петра I. Преобразования в системе областного управления при Екатерине II. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Завершение процесса формирования сословий.

Раздел 6. Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления. Институты самоуправления в России первой половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. и начало нового этапа развития местного самоуправления. Теоретическое обоснование необходимости реформирования местного самоуправления во 2-й половине XIX в. Административно-территориальное устройство России в проекте конституции Н. Муравьева. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский об общинном устройстве будущего общества. Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1890 г. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.

Раздел 7. Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке. Развитие институтов самоуправления в России в начале XX в. Самоуправление в период двоевластия. Зарождение советской модели местного управления в 1917 -1920 гг. Местное самоуправление в условиях децентрализации власти и осуществления новой экономической политики. Местная власть и самоуправление в СССР в 30-е – 80-е гг. XX в.

Раздел 8. Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв. Буржуазно-демократические революции в странах Западной Европы и Северной Америки и поиски оптимальной модели местного самоуправления. Британская (англосаксонская) модель местного самоуправления. Система местного самоуправления в США. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Местное (коммунальное) самоуправление в Федеративной Республике Германии. Скандинавская модель местного самоуправления.

Раздел 9. Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления. Местное самоуправление на различных этапах мировой истории. Местное самоуправление при различных политических режимах. Местное самоуправление в традиционном и современном обществе. Общинные традиции и местное самоуправление. Роль национальных особенностей в функционировании муниципального управления. Особенности генезиса местного самоуправления в нашем Отечестве.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении
Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История местного самоуправления»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Феномен местного самоуправления: введение в проблему	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 3 4
2	Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 3 4
3	Самоуправление в Древнерусском государстве.	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 6 4
4	Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	4 7 5
5	Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв.	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	5 6 3
6	Реформы 2-й половины XIX	УК-1, УК-6,	Тест	4

	века и развитие местного самоуправления	УК-11	Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	4 4
7	Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	2 2 4
8	Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 5 3
9	Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления		Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 4 5

6.2 Перечень вопросов для зачёта по дисциплине «История местного самоуправления»

1. Местное самоуправление как феномен жизни общества. УК-1, УК-6, УК-11
2. Государственная и общественная теории местного самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
3. Периодизация истории местного самоуправления в России. УК-1, УК-6, УК-11
4. Община как универсальное начало в системе управления. УК-1, УК-6, УК-11
5. Община в древней Руси. УК-1, УК-6, УК-11
6. Полис (город-государство) и проблемы местного самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
7. Город в древней Руси. УК-1, УК-6, УК-11
8. Артельное самоуправление в древней Руси. УК-1, УК-6, УК-11
9. Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
10. Предпосылки реформирования местного самоуправления в Московском государстве на рубеже XV-XVI вв. УК-1, УК-6, УК-11
11. Административно-территориальное деление Московского государства и специфика местного управления в XVI в. УК-1, УК-6, УК-11
12. Начало реформирования системы кормлений. Губное управление. УК-1, УК-6, УК-11
13. Земская реформа и окончательная ликвидация системы кормлений. УК-1, УК-6, УК-11
14. Сословное самоуправление в системе русской государственности XV-XVII вв. УК-1, УК-6, УК-11
15. Приказно-воеводское управление в русском государстве XVII в. УК-1, УК-6, УК-11
16. Земские соборы в России XVI-XVII вв. и сословность как элемент самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
17. Губернская реформа при Петре I. УК-1, УК-6, УК-11
18. Магистратская реформа Петра I. УК-1, УК-6, УК-11

19. Преобразования в системе областного управления при Екатерине II. УК-1, УК-6, УК-11
20. Жалованная грамота дворянству 1785 года. УК-1, УК-6, УК-11
21. Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской империи 1785 года. УК-1, УК-6, УК-11
22. Институты самоуправления в России 1-й половины XIX в. УК-1, УК-6, УК-11
23. Крестьянская реформа 1861 года и начало нового этапа развития местного самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
24. Теоретическое обоснование необходимости реформирования местного самоуправления во второй половине XIX в. УК-1, УК-6, УК-11
25. Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1890 г. УК-1, УК-6, УК-11
26. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г. УК-1, УК-6, УК-11
27. Самоуправление в России 1900-1917 гг. УК-1, УК-6, УК-11
28. Местное управление и самоуправление в советскую эпоху. УК-1, УК-6, УК-11
29. Самоуправление в Древней Греции. УК-1, УК-6, УК-11
30. Древний Рим и проблемы самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
31. Местное самоуправление в городах средневековой Европы. УК-1, УК-6, УК-11
32. Муниципальное управление в Германии: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
33. Муниципальное управление в Великобритании: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
34. Муниципальное управление во Франции: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
35. Муниципальное управление в США: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
36. Муниципальное управление в Японии: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
37. Сельская община в России: опыт самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
38. Городское самоуправление в России: исторический обзор. УК-1, УК-6, УК-11
39. Казачье самоуправление в России: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
40. Управление национальными окраинами в России: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но	тестовые задания (20-29 баллов); компетентностно-

	<p>не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора;</p> <p>умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>ориентированные вопросы (6-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (24-35 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные вопросы (5-7 балла);</p> <p>вопросы к зачету (16-23 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>не владеет терминологией</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные вопросы (0-6 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-15 баллов)</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Еремян В.В. Муниципальная история России (от Киевской Руси до начала XX века): Учебное пособие для высшей школы. - М.: Академический проспект, 2003. - 528 с.
2. Коваленко Н.Е. Местное самоуправление как форма демократии: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. - 296 с.
3. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата. Под ред. Бондаря Н.С. Ростов-на-Дону, 2019. - 386 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mestnoe-samoupravlenie-437730#page/387>
4. Система муниципального управления: Учебник для вузов. Под редакцией В.Б. Зотова. СПб.: Питер, 2007. - 385 с.
5. УМК по дисциплине «История местного самоуправления»/ Тарасенко А.М. – Мичуринск, 2018.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.asdg.ru> – Ассоциации сибирских и дальневосточных городов;

<http://www.vmsu.ru> –Вопросы местного самоуправления;
<http://www.vsmsinfo.ru> - Всероссийский совет местного самоуправления
<http://msu-russia.ru> -Всероссийское информационное агентство «Местное самоуправление»
<http://gkh.ru>- Городское хозяйство и ЖКХ;
<http://www.dvncms.khv.ru>- Дальневосточный научный центр местного самоуправления;
<http://www.urbaneeconomics.ru>- Институт экономики города;
<http://www.duma.gov.ru/localcom>- Комитет Государственной Думы по местному самоуправлению;
<http://www.minregion.ru>- Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://mgau.ru/elbibl/index.php>– электронный ресурс библиотеки МичГАУ

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ерин П.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «История местного самоуправления» для направления Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с

					22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяем ое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

			<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
2.	Большие данные	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)</p> <p>4.Наборы демонстрационного оборудования и</p>

		учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук HewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления
и делового администрирования к.ист.н.



Нестерова О.В.

доцент кафедры управления

и делового администрирования к.ист.н.



Ерин П.В.

Рецензент доцент кафедры

социально-гуманитарных дисциплин к.ист.н.



Мелухов А.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.